

Предмет	Русский язык, ЕГЭ 2023
Задание №	21
Тема	Пунктуационный анализ
Уровень сложности	Повышенный

Задание требует правильно определить в прочитанном тексте предложения, в которых указанные знаки препинания расставлены в соответствии с одним и тем же пунктуационным правилом.

1. Имейте в виду, что ответом могут быть как одна цифра, так и несколько.
2. Необходимо знать пунктуационные правила, важные для успешного выполнения этого задания:

Тире между подлежащим и сказуемым	Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом
Тире в неполном предложении	Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями
Знаки препинания в предложении с однородными членами	Знаки препинания в предложении с обращениями
Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом	Знаки препинания в предложении с междометиями
Знаки препинания в предложении с обособленными определениями	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
Знаки препинания в предложении с уточняющими членами	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)

3. Важно учесть, что знание объёма пунктуационных правил позволит воспринимать ряд предложений как иллюстрацию одного и того же пунктуационного явления.

Например:

– *Москва – столица России. = Без дела жить – только небо коптить.* (и в том, и в другом примере тире ставится между подлежащим и сказуемым);

– *Обильно цветут сирень, черёмуха. = И сад, и луг прекрасны летом.* (и в том, и в другом примере запятая ставится при однородных членах);

– *Я, проснувшись утром, увидел за окном снег. = Яблоки, несмотря на заморозки, красуются на деревьях.* (и в том, и в другом примере запятые ставятся при обособленных обстоятельствах);

– *Ребята остались, чтобы поиграть. = Где нет знаний, там нет смелости.* (и в том, и в другом примере запятая ставится в сложноподчинённом предложении);

– *Посмотрел в окно: выпал первый снег. = Я счастлив: каждый день гости.* (и в том, и в другом примере двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении).

4. Обратите внимание на то, что в одном предложении может быть применено сразу несколько пунктуационных правил. Например: *У окраины, под грядой леса,*

стоит обелиск, увенчанный звездой. (предложение подойдёт для иллюстрации явления обособления как уточняющих членов, так и определений).

5. Следует различать ряд часто встречающихся на экзамене пунктуационных явлений:

Тире между подлежащим и сказуемым	Тире при обособленном приложении
<i>Лицейская лирика А.С. Пушкина – первые опыты поэта.</i>	<i>Я знакомлюсь с лицейской лирикой А.С. Пушкина – первыми опытами поэта.</i>
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	Двоеточие при однородных членах с обобщающим словом
<i>За окном ненастье: дует ветер, льёт дождь.</i>	<i>За окном ненастье: ветер, дождь.</i>

6. Важно различать запятую при однородных членах и в бессоюзном сложном предложении. Будьте внимательны в ситуации «скрытой» грамматической основы предложения. Например: *Город имел необычные крыши домов: одни были крыты обычной черепицей, другие – металлочерепицей.* (в предложении три грамматические основы, в последней из них пропущено сказуемое «были крыты», запятая разделяет части бессоюзного сложного предложения, тире стоит в неполном предложении).